\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(білім беру ұйымының атауы)  
Орта білім беру ұйымының педагогіне арналған қысқамерзімді жоспар

**14-сабақ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1А. Сандар мен цифрлар** | |
| Педагогтің аты-жөні: |  | |
| Күні: |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **7 саны және цифры / Мектеп кітапханасы** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.1.1.2\*\* біртаңбалы сандарды және10 санын оқу, жазу және салыстыру;  1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленгеннүктелердің бір-біріне қатыстыорналасуын анықтау;  1.5.2.1 цифрды саннан ажырату,көрнекі түрде бір таңбалы сандардытүрлі тәсілдермен:  нүктелержиынтығымен, таяқшалармен жәнесан сәулесінде көрсету. | |
| Сабақтың мақсаты: | 7 саны және цифрымен танысасың. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру Білім алар көп адам  Жақсы нәрсе жоқ одан.  Қызыға кеп оқимын,  Кітап көрсем жаңадан.  Кітап – маған ұнады,  Кітап - білім бұлағы.  Бізбүгінсабақтамектепкітапханасынабарамыз. Сіз кітап оқығандыжақсыкөресізбе?  Сізге қандай кітаптар ұнайды? | Оқушылар оқыған кітаптары туралы айтады. |  |  |
| 4-6 | **Өзектендіру.**  **«Доп лақтыру»** әдісі.  Мұғалім допты бір оқушыға лақтырады.  Допты қағып алған оқушыға тапсырмаұсынады. Мұғалім допты келесі оқушыға лақтырады.  Ойын осылай бірнеше рет жалғасады.  2–6 сандарының құрамына тапсырма береді. | 2–6 сандарының құрамын айтады. |  | **«Доп лақтыру»** әдісі. |
| 7-10 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Суретке қара. Біз қандай санды оқып үйренеміз? Түсіндір, 7 санын қалай алуға болады? | Мәселелік жағдаятты түсінеді. |  | Сандық кесінді. |
| **Мағынаны тану**  10-15 | **Жаңаны ашу.**  **«Миға шабуыл»** стратегиясы.  «Жеті» санын қалай алуға болатынын түсіндір.    Дәптердегі №1 тапсырманы орындау ұсынылады.  7 цифры қалай жазылатынын анықтап қара (баспа негіздегі дәптердегі жазу).  Мұғалім 7 цифрын тақтада жазып көрсетеді. | Сандықкесіндіде6 санынан оң жаққа бір қадам жасадық.  Оқушылар 6 санын 1-ге арттырғаннан 7 саны алынады деп түсіндіреді.  Дәптерде 7 цифрын жазуды орындайды. |  | Оқулық, дәптер.  Баспа негіздегі жұмыс дәптері |
| 15-20 | **Жаңаны қолдану**  Оқулықтағы №1 тапсырмадағы суретке мұқият қара. Заттарды сана.   * Қандай заттар жетіден? (Гүл, сөре, парта, кітап.) * Жеті саны туралы қандай мақал білесің? * Жеті рет өлшеп, бір рет кес. * Кітапхана аптаның жетінші күні жұмыс істемейді. Сол күнді ата. * Жексенбі.   - Парта үстінде неше кітап жатыр нешеу?(5)  - Орындық нешеу? (5)  - Компьютер нешеу? (1)  - Бірінші үстелде неше кітап тұр? (7)  Радуга PNG фото  Кемпірқосақта неше түс бар? (7) | Сұрақтарға жауап береді.  Заттарды санайды және салыстырады.  5>4 7>5  5>1 7>4  4>1 7>1 | Оқушылардың жұмысы смайл беру арқылы бағаланады. | «**Жас зерттеуші-лер»** әдісі. |
| 20-25 | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  «**Жас зерттеушілер» әдісі.** Оқулықтағы №2 зерттеушілік тапсырманы орындайды.  7 санын қалай алуға болады?  Дәптерге орындауына болады. | Оқушылар заттардың екі түрінен 7 дана зат алады. 7 санын қалай алуға болатынын түсіндіреді. Қосындысы 7-ге тең болатын мысалдар жазады.  6 + 1 = 73 + 4 = 7  5 + 2 = 72 + 5 = 7  4 + 3 = 71 + 6 = 7 |  | Оқулық, дәптер. |
| 25-32 | **Осығандейінөтілгенматериалменжұмыс.**  Оқулықтағы №3 тапсырманы ауызша орындайды.  Әрбір сөреде көрсетілген кітап санын алу үшін қанша кітаптан қою қажет? | Көрсетілген сандарға қарап әрбір сөреге қанша кітаптан қою керектігін анықтайды.  Сандардың құрамын қайталайды.  4+1=5  3+1=4  2+1=3  1+5=6 | Оқушылардың жұмысы «Шапалақтау» әдісі бойынша бағаланады. | Оқулық, дәптер. |
| **Рефлексия**  32-35 | **«Текше»** тәсілі. Қатты қағаздан текше әзірленеді. Әрбір жағында сандар жазылады. Мұғалім әрбір партаға текшені лақтырады және оқушылар  7 санының құрамын айтады. |  |  | **«Текше»** тәсілі. |